

CONTEXTO SOCIAL Y ORIENTACIONES FUNDAMENTALES DEL ITESO

PRIMERA PARTE

FORMA DE ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
	De la lista que aparece más abajo, elijan tres videos por equipos para reproducirlos y verlos conjuntamente. ¿Qué retos identifican como docentes en esos desafíos globales que se plantean a la educación universitaria? ¿De qué maneras tu asignatura puede hacer frente a esos desafíos? Alimentación Nuestra casa es nuestra vida: https://www.youtube.com/watch?v=OGP9nbofeJA Biodiversidad Desafíos ecológicos y cambio climático: https://www.youtube.com/watch?v=IChCMk3QFxs Demografía Desigualdades, intersecciones y cruces humanos: https://www.youtube.com/watch?v=N3DFY5NgKkQ Conocimientos Transformación institucional y del saber: https://www.youtube.com/watch?v=vZQr__jtZ5A Intercambios Negocios flexibles y conscientes para el futuro: https://www.youtube.com/watch?v=QGg4EA-vD_k Automatismos Apropiación crítica de la técnica: https://www.youtube.com/watch?v=fuiQZehmc-M Urbanismo Ciudades y espacios dignos para vivir: https://www.youtube.com/watch?v=gOrUvzv8ml4

LOS FUNDAMENTOS DE LA APUESTA FORMATIVA DEL ITESO

SEGUNDA PARTE

FORMA DE ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
	- El ITESO ha establecido algunos rasgos deseables para el aprendizaje, mismos que te presentamos en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=h_RrBYIf8AQ - Lean las páginas 8 a 14 del Modelo Educativo del ITESO (MEI) (alguien del equipo podría leer en voz alta). - Identifiquen las relaciones que hay entre lo que acaban de leer y lo que discutieron en la actividad anterior. - Con base en lo que hemos estado dialogando hasta este momento, en plenaria responderemos: ¿Qué rasgos se espera que tenga un profesionista egresado del ITESO? ¿Cuáles son nuestros retos como docentes para contribuir en la formación de estos profesionistas?

LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE PROMUEVEN EN EL ITESO

TERCERA PARTE

FORMA DE ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
	7. Diálogo con profesores y estudiantes invitados. Enseguida se presentan algunas preguntas que pueden detonar la conversación con ellos: Preguntas para el profesor/a invitada: ▪ Experiencia significativa: ¿Qué actividades realizas para que las experiencias de aprendizaje sean significativas y relevantes para tus estudiantes? ▪ Acompañamiento: ¿Cómo le haces en el día a día para dar un seguimiento y acompañamiento oportuno a tus estudiantes? ▪ Estrategias y recursos: ¿Qué recursos y estrategias te han funcionado mejor para favorecer el aprendizaje en tus clases? ▪ Retos docentes: Pláticanos, ¿cuáles han sido tus principales retos como docente y cómo los has resuelto? ▪ Identidad e integración: ¿Qué recomendaciones o <i>tips</i> nos darías para concretar la propuesta formativa de la universidad en nuestras asignaturas? ¿Tú cómo le has hecho? Preguntas para el/la estudiante invitada: En tu paso por la universidad ▪ Buenas prácticas: ¿qué características tienen los cursos en los que más has aprendido? ¿Qué tipo de actividades hacían y cómo era la dinámica con el profesor y con tus compañeros? ▪ Expectativas y vivencia: Desde tu experiencia, ¿qué detalles o actitudes de un docente hacen la diferencia para que te sientas motivado/a en una materia? ▪ Tips: ¿Qué recomendaciones clave harías a los profesores de nuevo ingreso para nuevo semestre?