





CONTEXTO SOCIAL Y ORIENTACIONES FUNDAMENTALES DEL ITESO

PRIMERA PARTE

FORMA DE ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
	<p>De la lista que aparece más abajo, elijan tres videos por equipos para reproducirlos y verlos conjuntamente.</p> <ul style="list-style-type: none">¿Qué retos identifican como docentes en esos desafíos globales que se plantean a la educación universitaria?¿De qué maneras tu asignatura puede hacer frente a esos desafíos? <p>Alimentación Nuestra casa es nuestra vida: https://www.youtube.com/watch?v=OGP9nbofeJA</p> <p>Biodiversidad Desafíos ecológicos y cambio climático: https://www.youtube.com/watch?v=lChCMk3QFxs</p> <p>Demografía Desigualdades, intersecciones y cruces humanos: https://www.youtube.com/watch?v=N3DFY5NgKkQ</p> <p>Conocimientos Transformación institucional y del saber: https://www.youtube.com/watch?v=vZQr_jtZ5A</p> <p>Intercambios Negocios flexibles y conscientes para el futuro: https://www.youtube.com/watch?v=QGg4EA-vD_k</p> <p>Automatismos Apropiación crítica de la técnica: https://www.youtube.com/watch?v=fuiQZehmc-M</p> <p>Urbanismo Ciudades y espacios dignos para vivir: https://www.youtube.com/watch?v=gOrUvzv8ml4</p>


LOS FUNDAMENTOS DE LA APUESTA FORMATIVA DEL ITESO

SEGUNDA PARTE

FORMA DE ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
	<ol style="list-style-type: none">El ITESO ha establecido algunos rasgos deseables para el aprendizaje, mismos que te presentamos en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=h_RrBYlf8AQLean las páginas 8 a 14 del Modelo Educativo del ITESO (MEI) (alguien del equipo podría leer en voz alta).Identifiquen las relaciones que hay entre lo que acaban de leer y lo que discutieron en la actividad anterior.Con base en lo que hemos estado dialogando hasta este momento, en plenaria responderemos: ¿Qué rasgos se espera que tenga un profesionista egresado del ITESO? ¿Cuáles son nuestros retos como docentes para contribuir en la formación de estos profesionistas?

LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE SE PROMUEVEN EN EL ITESO

TERCERA PARTE

FORMA DE ORGANIZACIÓN	ACTIVIDADES
	<p>7. Diálogo con profesores y estudiantes invitados. Enseguida se presentan algunas preguntas que pueden detonar la conversación con ellos:</p> <div> <p>El profesor/profesora invitado/a comparte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo le has hecho para tratar de que las experiencias de aprendizaje en estas circunstancias (clases mixtas y totalmente en línea) sean significativas y relevantes para los chavos? ¿Cómo has hecho para dar seguimiento y acompañamiento oportuno a sus estudiantes? ¿De qué recursos y estrategias te has apropiado para favorecer en los aprendizajes de los estudiantes? ¿Cuáles han sido tus principales retos como docente? ¿Qué recomendaciones harías a los profesores de nuevo ingreso para concretar la propuesta formativa de la universidad a través de nuestros cursos? </div> <div> <p>El/la estudiante comparte:</p> <ul style="list-style-type: none"> En tu paso por la universidad, ¿cuáles han sido los aprendizajes más relevantes/valiosos que has obtenido? ¿Qué características tienen los cursos en los que más has aprendido? ¿Qué tipo de actividades realizas? ¿Cómo es la dinámica de trabajo con el profesor y con tus compañeros? ¿Qué recomendaciones nos harías a los profesores de nuevo ingreso? </div>